

Статистические данные		
Отчетный период 2022-2023 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Татарстан, г.Казань, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 комбинированного вида» Советского района г. Казани	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	-	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Бакирова Диля Иршатовна, заведующий МБДОУ	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Бесоновская Эмма Наилевна, старший воспитатель	
С какого года ваше учреждение является участником программы	С 2019 года	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета	3	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	(843) 262-09-50	89083472006
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	(843) 262-09-50	(843) 262-09-50
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	ershikriba@mail.ru	emma.besonovkaya@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	https://edu.tatar.ru/sovetski/kazan/dou48	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку	https://clck.ru/346jDj	
Почтовый адрес учебного заведения	420100, Республика Татарстан, город Казань, улица Академика Глушко, 11а.	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	14	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	29	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	29	
Общее численность воспитанников	156	
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	156	

Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, Отдел образования МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» по Советскому району
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	13
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	1. Рациональное управление отходами. 2. Биоразнообразиие.
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2018-2019 учебном году в международном проекте компании Ригли	-
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	-
Дата принятия отчета	Принят на заседании экологического совета №2 от 18 мая 2023 года.

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

В состав экологического совета вошли сотрудники детского сада, родители и воспитанники старшей группы №5, подготовительных к школе групп №3 и №4.

Члены совета отбирались по следующему принципу: добровольности, гласности и заинтересованности. Это взрослые и дети, которые активно интересуются проблемами экологии.

Задачи и формы деятельности экологического совета:

- оформление развивающей предметно-пространственной среды в экологическом направлении;
- установление контактов с другими организациями;
- организация и проведение экологических мероприятий (семинаров, праздников, акций, выставок и др.);
- осуществление дополнительного экологического образования дошкольников с использованием современных инновационных технологий;
- формирование социально-экологического идеала современного дошкольника посредством проблемного обучения.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Бакирова Д.И.	заведующий МБДОУ «Детский сад № 48»
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Бесоновская Э.Н.	старший воспитатель
Зимбицкая Л.И.	педагог-психолог
Мингалеева Г.А.	заведующий хозяйством
Харитоновна А.В.	младший воспитатель
Гладилова О.Н.	родитель группы №5
Дудкина О.В.	родитель группы №3
Саляхова А.Г.	родитель группы №4
Халиуллина Г.Х.	родитель группы №4
Лабоскин Кирилл	воспитанник группы №5
Дудкина Арина	воспитанница группы №3
Дудкина Дарина	воспитанница группы №3
Саляхова Ралина	воспитанница группы №4
Халиуллин Риналь	воспитанник группы №4

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

Рациональное управление отходами.

МБДОУ «Детский сад №48» находится в центральной части микрорайона «Азино – 1». Рядом имеется большое количество магазинов, МБДОУ «Детский сад №39» и «Детский сад №60», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №169».

Основным источником загрязнения территории возле сада различным мусором являются ближайшие магазины «Пятерочка» и «Августина». Поэтому детям, сотрудникам МБДОУ и родителям было предложено отслеживать количество бытового мусора, определять его характер. Поэтому принято решение о дальнейшей реализации **проекта «Вторая жизнь мусора»**. Цель проекта - осознание целесообразности сортировки, переработки и утилизации мусора (отходов) и изготовления из него различных нужных вещей. В рамках проекта предусмотрено во всех возрастных группах продолжить работу по оснащению уголков природы и экспериментирования, активное участие участников образовательных отношений в экологических акциях:

- «Дом для птиц» (изготовление скворечников и кормушек для птиц);
- «Сохрани жизнь дереву» (сбор макулатуры);
- «Крышечки добра» (сбор пластиковых крышечек);
- «Сдай батарейку – спаси ёжика» (сбор использованных батареек);
- «ХЛАМ – АРТ» («Вторая жизнь старым вещам»).

Биоразнообразие.

Биологическое разнообразие – одна из важнейших областей в жизни человечества, является бесценным мировым достоянием нынешнего и будущего поколений. Одним из способов борьбы за сохранение разнообразия жизни на нашей планете является охрана растений и животных.

Дошкольный возраст – подготовительный этап формирования основных знаний о биологическом разнообразии. Поэтому в этот период особое внимание необходимо уделить формированию знаний у детей по данной проблеме.

На экологическом совете было принято решение о реализации долгосрочного **проекта «Сохраним биологическое разнообразие!»**. Цель проекта – повышение интереса, эмоционально – положительного отношения к биологическому разнообразию у детей и их родителей посредством проведения совместных мероприятий в условиях проектной деятельности. Задачи проекта: развивать познавательную активность детей через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной; формировать представления об объектах флоры и фауны, расширять знания об окружающем мире; воспитывать чувства сопереживания ко всему живому, учить бережно относиться к животным и растениям.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Подготовка плана работы МБДОУ в рамках Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» на 2022-2023 учебный год	14	Сентябрь	Бакирова Д.И., Бесоновская Э.Н.

<p><u>Заседание экологического совета:</u> 1. Разработка проектов: «Вторая жизнь мусора», «Сохраним биологическое разнообразие!» 2. Отчет о проведенной работе в рамках Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» за 2022-2023 учебный год</p>	14	1 сентября 18 мая	Бесоновская Э.Н.
<i>Рациональное управление отходами</i>			
<p><u>Организация выставок детского творчества</u> из бросового и природного материалов: - Осенние чудеса» - «Зимние забавы»; - «Весенняя сказка»; - «Солнышко бывает разным»; - «По сказкам Тукая»; - «Никто не забыт, ничто не забыто»</p>	156	Октябрь Декабрь Март Март Апрель Май	Бесоновская Э.Н., воспитатели групп, родители
<p><u>Участие в конкурсах экологической направленности:</u> - районный этап городского фестиваля «ЭКО-мода</p>	1	Октябрь	Воспитатели и родитель группы №3
<p><u>I Фестиваль коллекционеров детского сада</u> (коллекции: монет, значков, сов, марок, открыток, камней, ракушек, фантиков, магнитов, украшений и т.д.)</p>	65	22 марта	Дети и воспитатели групп №3, 4, 5, педагоги-специалисты
<p>Экологические мероприятия в рамках Всероссийского «Дня Эколят»</p>	120	25 апреля	Воспитатели групп
<p>Интегрированные занятия по экологическому воспитанию, развивающие умения по раздельному сбору мусора</p>	105	В течение учебного года	Воспитатели групп
<p>Изготовление атрибутов, костюмов для тематических праздников и утренников, конкурсных мероприятий с использованием бросового материала</p>	60	В течение учебного года	Воспитатели групп, родители
<p><u>Проведение экологических акций:</u> - «Дом для птиц» (изготовление скворечников и кормушек для птиц); - «Сохрани жизнь дереву» (сбор макулатуры); - «Крышечки добра» (сбор пластиковых крышечек); - «Сдай батарейку – спаси ёжика» (сбор использованных батареек); - «ХЛАМ – АРТ» («Вторая жизнь старым вещам»)</p>	341	В течение учебного года	Бесоновская Э.Н., сотрудники ДОУ, родители
<p>Опытно-экспериментальная деятельность</p>	156	В течение учебного года	Воспитатели групп

Двухмесячник по санитарной очистке и благоустройству территории детского сада (уборка территории детского сада, посадка кустарников, цветов, растений)	29	Апрель-май	Бесоновская Э.Н., Мингалеева Г.А.
Биоразнообразие			
Оформление экологического уголка на лестничной площадке	10	В течение учебного года	Бесоновская Э.Н., Харитоновна А.В.
Оформление уголков природы и экспериментирования в групповых помещениях	9	В течение учебного года	Воспитатели групп
<u>Участие в конкурсах экологической направленности:</u> - Республиканский заочный конкурс «Мое чудесное лето» на базе Республиканского олимпиадного центра; - Всероссийский творческий конкурс «Четыре времени у года: Зима»; - Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!»	3 3 1	Сентябрь Февраль Декабрь	Воспитатели групп
<u>Консультация для воспитателей</u> «Развитие познавательных процессов и любознательности дошкольников через проектную деятельность»	13	26 января	Бесоновская Э.Н.
Музыкальный праздник «Масленица»	125	21 февраля	Бесоновская Э.Н., воспитатели групп
<u>Тематический контроль</u> «Использование проектного метода в работе с дошкольниками»	10	13-24 марта	Бесоновская Э.Н.
<u>Педсовет №3</u> «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию проектной деятельности»	15	30 марта	Бакирова Д.И., Бесоновская Э.Н.
<u>Проведение экологических акций:</u> - «Весенняя неделя добра» (оказание помощи бездомным животным Приюта «Кот и пес» Зеленодольского района РТ)	160	13-17 марта	Бесоновская Э.Н., сотрудники ДОУ, родители
<u>Урок добра</u> «Бездомные животные» с участием директора Приюта «Кот и пес» Зеленодольского района РТ Галиева А.Н.	85	21 марта	Дети, воспитатели групп №3, 4, 5, 6, педагогический специалисты
<u>Оформление выставки плакатов и книжек-малышек</u> «Бережем воду»	17	Март	Воспитатели и родители группы №1
<u>Оформление фотовыставки</u> «Домашние питомцы»	15	Март	Воспитатели и родители группы №6
<u>Реализация долгосрочных проектов</u> , направленных на развитие познавательной активности воспитанников, знакомство с окружающим миром: - группа №1 – «Волшебница вода»; - группа №2 - «Солнышко лучистое»;	156	сентябрь-март	Воспитатели групп, дети, родители

- группа №3 - «Природа глазами детей»; - группа №4 - «Мир вокруг нас»; - группа №5 - «Коллекционирование»; - группа №6 - «Домашние питомцы»			
Посадка и уход за овощами в огороде, цветами на клумбах	24	Май-август	Педагоги, дети
Разработка тематических памяток, буклетов для родителей по экологической тематике	9	В течение учебного года	Воспитатели групп
<u>Консультация для родителей «Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников»</u>	9	Март	Воспитатели групп
<u>Просмотр спектаклей, шоу-программ, ориентированных на формирование экологической культуры дошкольников:</u> - «Непослушный бегемотик» с участием артистов театра «Еж» г.Казани; - «Кто такие птички?» с участием артистов театра «Пеликан» г.Казани ; - «Как Муравей-Тимофей искал себе друзей» с участием артистов театра «Алина» г.Альметьевска; - «Волшебный эликсир» с участием артистов театра «Карнавал» г.Нижекамска; - праздник «Масленица» с участием артистов театра «Еж» г.Казани ; - шоу-развлечение «Удивительный мир бабочек» (живые тропические бабочки)	110 118 115 120 130 75	22 сентября 19 октября 2 ноября 16 января 21 февраля 6 июля	Бесоновская Э.Н., дети и воспитатели групп
<u>Родительские собрания, беседы, консультирование по вопросам</u>	165	В течение учебного года	Воспитатели групп, родители
Размещение информационных материалов о проведении мероприятий по экологической теме на официальном сайте МБДОУ	1	В течение учебного года	Бесоновская Э.Н.

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Контроль за выполнением плана действий осуществлялся экологическим советом за всеми предусмотренными мероприятиями. В целях анализа мероприятий применялись следующие виды работ: собеседование с воспитанниками, анкетирование родителей, самоанализ со стороны педагогических работников.

По итогам работы над проектом «Вторая жизнь мусора»:

- в групповых помещениях оформлены уголки природы и экспериментирования;
- на лестничной площадке оформлен экологический уголок;
- изготовлены скворечники и кормушки для птиц в рамках акции «Дом для птиц»;
- собрано 1323 кг макулатуры в рамках акции «Сохрани жизнь дереву»;
- собрано 3 кг крышечек в рамках акции «Крышечки добра»;

- собрано около 10 кг батареек в рамках акции «Сдай батарейку – спаси ёжика»;
- собраны и использованы в работе старые вещи в рамках акции «ХЛАМ – АРТ» («Вторая жизнь старым вещам»);
- проведены интегрированные занятия по экологическому воспитанию, развивающие умения по раздельному сбору мусора и т.д.

По итогам работы над проектом «Сохраним биологическое разнообразие!»:

Проведена работа по реализации долгосрочных проектов, направленных на развитие познавательной активности воспитанников, знакомство с окружающим миром:

- группа №1 – «Волшебница вода»;
- группа №2 - «Солнышко лучистое»;
- группа №3 - «Природа глазами детей»;
- группа №4 - «Мир вокруг нас»;
- группа №5 - «Коллекционирование»;
- группа №6 - «Домашние питомцы».

Оформлены выставки детского творчества, плакаты, памятки, буклеты;

Итоги работы рассмотрены на педсовете №3.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическая тематика по проблемным направлениям «Рациональное управление отходами», «Биоразнообразие» включена в перспективное планирование по всем образовательным областям:

- «Познавательной развитие»: знакомство со свойствами различных материалов, детское экспериментирование; ориентирование по плану, схеме, маршруту; формирование умения получать новые сведения об объекте посредством познавательно-исследовательской деятельности; наблюдения за птицами, насекомыми и растениями на территории детского сада;
- «Социально-коммуникативное развитие»: использование в играх атрибутов из бросового материала; формирования умения договариваться и распределять роли во время работы; формирования умения оценивать поступки свои и сверстников по отношению к природе, животным, птицам и растениям; расширение знаний правил поведения в природе;
- «Речевое развитие»: чтение детской художественной литературы о растениях и животных; разучивание стихотворений о природе;
- «Художественно-эстетическое развитие»: разучивание песен, хороводов для тематических праздников; изготовление поделок, игрушек из бросового и природного материалов; рисование, лепка из пластилина на экологическую тему, изготовление коллажей;
- «Физическое развитие»: игры и эстафеты на свежем воздухе; спортивные праздники и развлечения; беседы о здоровом образе жизни.

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)**

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	Сотрудничество с МБОУ «СОШ №169» по сбору использованных	Апрель	Коллектив ДОУ	5	Собранные батарейки переданы СОШ №169.

	батареек				Детский сад поощрен благодарностью от администрации СОШ.
2.	Сотрудничество с Фондом помощи детям «Первый шаг»	В течение учебного года	Сотрудники, дети всех возрастных групп, родители	170	Оказание благотворительной помощи детям-инвалидам и содействие развитию культуры вторичной переработки пластикового сырья. За учебный год собрано 3 кг крышечек в рамках акции «Крышечки добра». Детский сад награжден сертификатами.
3.	Сотрудничество с Благотворительным фондом помощи бездомным животным «Кот и пёс» Зеленодольского района РТ	Март	Сотрудники, дети всех возрастных групп, родители	160	В ходе благотворительной акции дети, родители, сотрудники детского сада собрали корм, разнообразные принадлежности по уходу за животными. Гуманитарная помощь передана 21 марта во время Урока добра директору Приюта «Кот и пес» Зеленодольского района РТ Галиеву А.Н.
4.	Пункт приема вторсырья и утилизации отходов «Экология Поволжья»	В течение учебного года	Сотрудники, дети всех возрастных групп, родители	170	Всего собрано 1323 кг макулатуры

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

**Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.)
и приведите текст или фотографию**

На заседании экологического совета был принят Экологический кодекс МБДОУ «Детский сад №48».

Экологический кодекс

Мы – дети природы: краёв необъятных
Полей и склонов крутых.
Так будем же ей благодарны, ребята!
Природу навек сохранив.

Нас кормит земля, и поят водоёмы,
И воздух листва очищает.
Плоды и цветы, каждый листик зелёный –
Всё это природа нам дарит.

Давайте в ответ ей подарим заботу:
Сажать будем в парках деревья,
В морях, родниках сохранять чистой воду,
Беречь плодородную землю.

Не будем сорить на газонах и в парках,
Топтать цветники и посадки,
А лучше польём и прополем на грядках.
Очистим город от свалки.

Леса сбережём, не обидим животных –
Пусть Красная книга тончает!-
Не станем пленять птиц, зверей мы свободных
Пусть вольно по лесу гуляют!

Вокруг чистоту соблюдать – в наших силах.
Природу должны полюбить мы.
Теплом своим скажет природа: «Спасибо!»
За то, что её сохраним мы.